

主题：耶稣的童年和隐居生活



对象：青少年

主旨：看耶稣童年的事迹和隐居生活，以
辨认天父的爱，并回应天父的爱

时间：60分钟

设计：彭育申修女

准备：学生的幼儿或童年相片、老师自己
孩提时期的一张相片（能事先制成
PPT 最好）、笔记本电脑、投影仪、
PPT、屏幕、“耶稣童年事故”讨
论单、圣经（每人一本）、奖品、
卡片、圣歌本

欢迎及会前祷

敞开心门 (10分钟)

孩提记忆



教理老师把课前收集的学生幼儿或

童年相片拿给大家看（可以做成 PPT）。
看同学是否能猜出每张相片的主人。老师
问学生：“你对你小时候的生活有记忆
吗？你记得你小时发生的一些特殊事故
吗？”之后老师也把自己孩提时期的一
张相片拿给学生看，并分享自己小时发生
的一桩事情，以及自己从那件事所看见
的天主的眷顾。

聆听圣神 (35分钟)



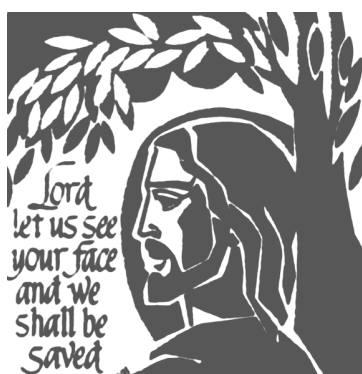
耶稣的童年事故

你听说过耶稣的童年生活吗？耶稣
在祂从小长大的过程中，是不是也经历
了一些特别的事迹？身为天主子、三位
一体天主的第二位，耶稣被天父派遣到
世上来，为的是救赎世人。耶稣的一生
都让我们看见天父多么爱我们每一个
世人。所以，耶稣童年的事故，也都
向我们指出天父的美善，以及天父对
我们每一个人的爱。当我们看清天父
如何藉耶稣童年所发生的事情显示祂
的美善，显示祂爱我们时，我们自然
会愿意回应天父的爱；我们会爱这位
圣善的天主。

现在请大家聚成 3~6 人小组，老师会
发给每组一个讨论题（印成单子），请
各组按单子上的提示读经，讨论并作总
结。

（老师保留“纳匝肋的隐居生活”题，并在1~5题小组报告后，作教学分享。学生人数少的团体，老师可以保留更多题，亲自作教学分享。）

按题发下讨论单（参考06-3、06-4及06-5页）让学生进行15分钟的小组讨论与分享。之后，小组代表上台报告讨论结果。老师可在各组代表报告后，作补充与总结。



刚才我们看了耶稣的童年生活。在进行下次聚会，“耶稣的公开生活”主题分享前，今天，我们也要谈谈耶稣在纳匝肋过的隐居生活。福音作者没有为我们记载耶稣在这段生活中所发生的事迹。这向我们显示，天父让祂的圣子——耶稣，在祂的大半生活中，都体验多数世人所过的生活：那就是平凡、毫不显赫、劳作、服从的团体生活。天父知道，如此耶稣更能了解世人的处境，也更能体谅并救赎世人。

为回应天父的爱，想想看，今天我们是不是要安于平凡的生活，并在日常平凡生活的方式上，与耶稣结合？你认为什么是安于平凡的生活？你可以为安于平凡的生活举例吗？（奖厉回答的学生，或指定一、两位学生回答）

认同耶稣

（2分钟）

参与了今天主题的讨论与分享，你觉得你对耶稣的童年和隐居生活有了进一步的认识吗？就像或许你能由你自己从小成长的一些特殊事故中，看见天父的圣善，以及天父对你的爱与眷顾，相信今天你也能由耶稣童年的重大事跡中，看见天父对他圣子耶稣的爱，以及天父的圣善。你觉得天父的爱感动了你，使你愿意回应天主，并以爱还爱吗？

活出信德

（5分钟）

老师发给每位学生一张卡片。请同学想想看，今天你愿意以什么行动来回应天主的爱？把你的决定写在卡片上。

光荣天主

（5分钟）

学生围成小组（如果人数多），或在大组内（如果人数少），说出自己的决定。最后，大家唱一首合宜的圣歌，结束今天的聚会。

“耶稣童年事故”讨论单

主题：①主显节（玛 2：1-12）

1. 从小组中选出一位领导人，朗读福音，并作讨论记录与讨论后的报告
2. 翻开主题①圣经章节，小组领导人朗读此段福音，其他组员跟著边听边阅读
3. 组员安静片刻，默想刚才听到的福音
4. 讨论此段“耶稣童年事故”如何告诉我们天父的美善，以及天父爱我们
（提示：此段故事显示耶稣是默西亚，是救主，是天父所派遣来救赎世人的那一位。天父要我们朝拜耶稣。此段事故告诉我们天父是多么的爱世人，愿意世人得救。为回应天父的爱，想想看，我们要以何等具体行动朝拜耶稣，我们的救主？请举例）（528）
5. 组员就刚才的讨论分享自己今天愿意如何以具体行动回应天父的爱



主题②耶稣受割损礼（路 2：21-27）

1. 从小组中选出一位领导人，朗读福音，并作讨论记录与讨论后的报告
2. 翻开主题②圣经章节，小组领导人朗读此段福音，其他组员跟著边听边阅读
3. 组员安静片刻，默想刚才听到的福音
4. 讨论此段“耶稣童年事故”如何告诉我们天父的美善，以及天父爱我们（提示：此段事故显示圣家成员：圣母玛利亚、圣若瑟与耶稣，遵守天父从旧约时期就藉梅瑟颁给以色列子民的法律：以色列的男婴要接受割损礼。这段事故告诉我们天父是一位用心教导世人，以法律保障世人幸福的天主；圣子耶稣在世也遵守法律。为回应天父的爱，想想看，我们是不是也要服从国家订定的合理法律，以及教会订定的法规？请举例）（527）
5. 组员就刚才的讨论分享自己今天愿意如何以具体行动回应天父的爱



主题③献耶稣于圣殿（路 2：21-38）



1. 从小组中选出一位领导人，朗读福音，并作讨论记录与讨论后的报告
2. 翻开主题③圣经章节，小组领导人朗读此段福音，其他组员跟著边听边阅读
3. 组员安静片刻，默想刚才听到的福音
4. 讨论此段“耶稣童年事故”如何告诉我们天父的美善，以及天父爱我们

（提示：以色列人的习俗是把每个家庭的头

胎儿子献给天主。此段事故显示耶稣是天父的首生子，也是天父的独生子。这段事故告诉我们天父爱我们每一个世人；天父愿意全人类藉著耶稣，都成为天主的子女。为回应天父的爱，想想看，我们要如何把自己献给天父？我们能做什么让别人知道我们是天主的孩子？请举例）（529）

5. 组员就刚才的讨论分享自己今天愿意如何以具体行动回应天父的爱

主题④逃往埃及（玛 2：13-23）



1. 从小组中选出一位领导人，朗读福音，并作讨论记录与讨论后的报告
2. 翻开主题①圣经章节，小组领导人朗读此段福音，其他组员跟著边听边阅读
3. 组员安静片刻，默想刚才听到的福音
4. 讨论此段“耶稣童年事故”如何告诉我们天父的美善，以及天父爱我们

（提示：此段故事显示世间邪恶的势力向圣善的上主作出反抗。天父允许他的圣子耶稣的一生都遭受迫害；但是耶稣总是知晓天父与他同在。这段事故告诉我们天父爱我们，保全我们。天父也永远与我们同在；即使在你我生命的苦难中，我们不用害怕；我们可以信靠上主。为回应天父的爱，想想看，今天我们要如何跟随耶稣，并在我们自己的日常生活中，如何分担耶稣受迫害的命运？我们要以什么精神忍受生命中的挑战与困苦？请举例）（530）

5. 组员就刚才的讨论分享自己今天愿意如何以具体行动回应天父的爱

主题⑤在圣殿中寻回耶稣（路 2：41-52）

1. 从小组中选出一位领导人，朗读福音，并作讨论记录与讨论后的报告
2. 翻开主题①圣经章节，小组领导人朗读此段福音，其他组员跟著边听边阅读
3. 组员安静片刻，默想刚才听到的福音
4. 讨论此段“耶稣童年事故”如何告诉我们天父的美善，以及天父爱我们
(提示：此段故事显示耶稣愿意完全献身于天父的使命。耶稣深知他必须作天父要他作的事。耶稣之所以愿意完全献身于天父的使命，是因为耶稣知道天父多么爱他，天父也多么爱世人。为回应天父的爱，想想看，我们是不是也要像耶稣一样，作天主要我们作的事？今天什么是天主要我们作的事？请举例)（532，534）
5. 组员就刚才的讨论分享自己今天愿意如何以具体行动回应天父的爱

