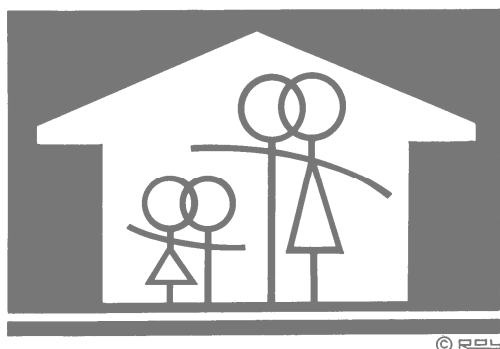


主题：第四诫：要孝敬父母  
(出 20:12；申 5:16)



对象：小学生

主旨：与小朋友一齐看第四诫中爸妈的责任与孩子的义务

时间：50-60分钟

准备：字卡、磁铁、字卡归类单、笔记本电脑、PPT、投影仪、简报教学 CD、“爸妈和我”问卷、笔、“我爱爸妈”练习、歌本、点心

欢迎及课前祷

敞开心门 (10分钟)

归类练习



教理讲授人把“爱爸妈”、“怕爸妈”、“爱孩子”、“怕孩子”四张字卡横贴在黑板的上方，并告诉小朋友：老师手中有一迭字卡(取自儿 4-4)，每张字卡都说明一个行动。当老师举起一

张字卡时，请小朋友看字卡上的行动，告诉老师这张字卡应归类到那一类形的爸爸、妈妈或孩子字卡下方。

老师宜先举例说明，“照顾孩子”字卡可归类到“爱爸妈”的字卡下；意思是说孩子“爱”爸爸妈妈照顾孩子；“爸妈吵架”可归类到“怕爸妈”的字卡下；意思是说孩子“怕”见到爸妈吵架；“用功读书”可归类到“爱孩子”的字卡下；意思是说爸妈“爱”看到孩子用功读书；“反对爸妈”可归类到“怕孩子”的字卡下；意思是说爸妈“怕”见到孩子反对爸妈。

(当与小朋友进行字卡归类时，教理讲授人可参考“字卡归类单”，有些字卡可同时归类到爸妈或孩子下方；教理讲授人可指出孩子的行为常反映爸妈的行为。教理讲授人鼓励小朋友学习爸妈好的作为，并提醒小朋友，有时爸妈也会犯错，小朋友不要学习爸妈不好的作为。)

聆听圣神 (10分钟)

### 第四诫——孝顺父母

小朋友，在天主给我们的十诫中，第四诫要求我们要孝敬父母。一方面，天主提醒我们作孩子的要对父母尽孝爱的义务；另一方面，天主也提醒爸爸、妈妈要尽好作父母的责任。

你们知道爸爸妈妈对孩子应负的责任有哪些吗？(给小朋友片刻思考时间) 教会督促爸爸、妈妈要：



1. 关照子女——给孩子提供物质和精神上的需要(2228)；
2. 尊重子女——因为每一个孩子不只是爸爸妈妈的孩子，也是天主的孩子。天主给了每一个人他应有的人格尊严；每一个人都应受到尊重(2222)（指出：“原谅我错”、“尊重孩子”、“时常鼓励”）；
3. 教育子女——爸爸、妈妈应给孩子树立好榜样，给孩子道德，信德和学术教育（指出：“教我功课”，“作我榜样”，“教我祈祷”，“给我工作”，“教我克制”，“领我进堂”，“公平无私”）。

你们知道孩子对爸爸妈妈应尽的孝爱义务是什么吗？



1. 尊敬父母——以表达孩子对爸爸妈妈的生育和教养之恩的感激（指出：“尊敬爸妈”，“体谅爸妈”，“原谅爸妈”，“感激爸妈”）；

2. 服从父母——只要我们住在家中，我们就须要服从爸爸、妈妈为我们的好处所下的命令。只有当我们的良心确信爸爸、妈妈的要求是不道德的时候，你我可以不服从爸爸妈妈(2217)（指出“帮忙家事”，“服从爸妈”）；
3. 迎合父母的希望(2217)（指出“用功读书”，“友爱弟妹”，“迎合爸妈”，“听话懂事”，“温和有礼”，“谨慎交友”）；
4. 征求父母的意见(2217)（指出“请教爸妈”）；
5. 接受父母合理的训诫(2217)（指出：“接受训诫”，“拒绝诱惑”）；
6. 照顾年长，病苦的父母(2218)——子女成年时，要提供年老，患病及孤苦穷困的父母物质及精神的援助(德3:14-15,18)。

认同耶稣 （5分钟）

### “父母和我”问卷

小朋友，刚才我们看见有些字卡可以被归类到“爱爸妈”或“爱孩子”之下，也可以被归类到“怕爸妈”或“怕孩子”下，如：“时常鼓励”，或“谎话连篇”。孩子的许多好行为或坏行为是学来的，尤其是从爸爸、妈妈那儿学来的。有些爸爸妈妈负起了他们作父母的责任，但有些却没有。



现在老师要发给每位小朋友一张“爸妈和我”问卷，请小朋友以不具名的方式，在尺表上圈出自己和爸爸、妈妈的关系：“0”代表不亲近，“10”代表极亲密。然后请小朋友写出你想向你的爸爸、妈妈说的三句话。或许你很想向你的爸爸、妈妈说：我爱你；或许你想说：请不要常常打我；或许你想说：我感谢你引领我认识天主，又或许你想说，请不要常喝醉酒。小朋友，在思考要写的三句话时，大家可以参考黑板上的字卡。

小朋友填写之后，教理讲授人收回问卷，私下阅读，了解小朋友的心灵，以及他们与父母的关系。

**活出信德** （10分钟）

### “我爱爸妈”练习

从小朋友填写的问卷，老师看见有些小朋友觉得自己和父母很亲近，有些则感到不亲近。有些小朋友能向爸爸、妈妈说：我爱你们！有些小朋友则要求爸爸、妈妈不要打小孩。小朋友能拥有尽责任，有爱心的爸爸、妈妈是有福的；但是，世界上很难找到十全十美的爸爸、妈妈。每一个爸爸、妈妈都有自己的缺失，就像在世界上很难找到十全十美的孩子一样。不过有些爸爸、妈妈实在是

太不负责任，太不懂得爱了；天主也很难过。

当爸爸、妈妈没有爱心又不负责任时，小朋友该怎么办呢？小朋友可以为爸爸妈妈祈祷，依靠上主的德能，原谅爸爸、妈妈，提醒自己不要学习爸爸、妈妈的缺失，也要把自己的困苦告诉一位能帮助并保护自己的大人，如自己的阿姨，一位有爱心的老师，爷爷，外婆，伯父……

现在老师要发下一张“我爱爸妈”的练习，请小朋友用连线的方式，把练习左边的行动，归类到右边爱爸妈的五个方式内。

小朋友完成“我爱爸妈”练习后，教理老师可以请小朋友按题分享归类结果。

**光荣天主** （5分钟）

小朋友，要记得，我们除了有自己的爸爸妈妈的照顾外，还有十全十美的天父，以及圣母玛利亚的照顾。常请天父和圣母照顾并帮助我们，以及我们的爸爸妈妈。

让我们唱一首圣歌，作为我们为爸爸、妈妈，以及为自己，向天父献上的祈祷；愿圣神引领爸爸、妈妈作好父母，也引领我们作好儿女。结束今天的分享。

点心时间

## 字卡归类单

### 爱爸妈

照顾孩子、陪伴孩子、教我功课、带我郊游、为我烧饭、与我聊天、作我榜样、教我祈祷、原谅我错、给我工作、教我克制、领我进堂、尊重孩子、时常鼓励、公平无私。

### 怕爸妈

爸妈吵架、拳打脚踢、吸烟喝酒、打牌赌博、不闻不问、破口大骂、谎话连篇、不守信用、精神虐待、很少进堂、深夜回家、大发雷霆、偏心弟妹、爸妈外遇、威胁离婚。

### 爱孩子

用功读书、友爱弟妹、服从爸妈、迎合爸妈、接受训诫、尊敬爸妈、请教爸妈、体谅爸妈、原谅爸妈、感激爸妈、听话懂事、温和有礼、帮忙家事、谨慎交友、拒绝诱惑。

### 怕孩子

反对爸妈、怀恨爸妈、回嘴爸妈、谎话连篇、打架惹事、兄妹不合、不顾功课、态度强硬、吸食毒品、经常偷窃、考试作弊、不听劝告、恶习不改、好吃懒惰、拒绝天主。

# “爸妈和我” 问卷

请以“○”的记号圈出你和你爸爸，以及你和你妈妈的关系

我和爸爸 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
不亲近 普通 极亲密

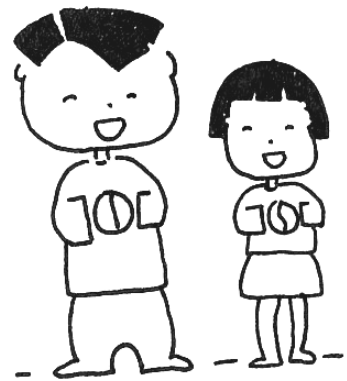
我和妈妈 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
不亲近 普通 极亲密

我想向爸爸、媽媽說的三句話：

1.

2.

3.



# 我爱爸妈

小朋友，下面左边的20项行动各属于右边的哪一类？连连看

- 01.帮助做家务
- 02.友爱兄弟姊妹
- 03.写卡片给爸妈
- 04.爸妈喝酒，赌博
- 05.请圣母帮助爸妈
- 06.用功读书
- 07.爸妈工作太忙，经常不在家
- 08.听从爸妈的教导
- 09.不说谎，是就说是，非就说非
- 10.爸妈偏心
- 11.与爸妈一起去圣堂参加弥撒
- 12.向爸妈请教
- 13.爸妈很凶,不耐烦
- 14.放好自己的东西,打扫房间
- 15.向爸妈说：“谢谢！”
- 16.爸妈吵架
- 17.与爸妈分享学校的事情
- 18.不偷别人的东西
- 19.爸妈打我、骂我
- 20.请天主帮助爸妈

